

§ 151

Dnr FGN 2019/0564

Yttrande över revisionsrapport Uppföljning av elever i behov av särskilt stöd

Beslut

Förskole- och grundskolenämnden beslutar

1. anta yttrande över revisionsrapport Uppföljning av elever i behov av särskilt stöd och överlämna det till kommunens revisorer.

Beskrivning av ärendet

KPMG har på uppdrag av Varbergs kommuns revisorer gjort en uppföljning efter revisionsrapport av insatser för elever i behov av särskilt stöd.

Revisorernas konstaterar att nämnden för grundskolan

- följer upp elevers behov av särskilt stöd
- har vidtagit åtgärder för att stärka arbetet med studiehandledning på modersmål och
- genom gemensam blankett försökt att kvalitetssäkra beslut om särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning.

Revisorerna bedömer emellertid att nämnden bör stärka sin uppföljning av särskilt stöd och genom fördjupad analys skaffa sig kunskap om åtgärder att vidta för att alla elever oberoende av skolplacering ska få adekvat stöd. De konstaterar att nämnden inte följt upp antal beslut av särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning eller verksamhetens kvalitet. I intervjuerna framgår att skolenheterna arbetar på olika sätt och har olika förutsättningar att möta de behov av särskilt stöd som elever med neuropsykiatriska nedsättningar har. De ser en brist i likvärdighet. Revisorerna bedömer att arbetet med studiehandledning på modersmål bör utvecklas genom ökad samverkan mellan de båda enheterna för flerspråkighet och respektive skolenhet samt mellan studiehandledare och lärare.

Utifrån revisorernas bedömning och slutsats rekommenderar de förskole- och grundskolenämnden att

- försäkra sig om att elever i behov av särskilt stöd får det till exempel genom utveckling av de metoder (till exempel involvera rektor i högre grad) som används i det systematiska kvalitetsarbetet, till exempel Trivsel och trygghet.
- följa upp likvärdigheten ändamålsenligt och effektiviteten med dagens enheter placerade "flexgrupper" och vid behov åtgärda brister för att elever ska få det särskilda stöd som de enligt skollagen har rätt till (3 kap. 8 § 3 st.)

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

- stärka samverkan mellan enheten för flerspråkighet och skolenheterna så att studiehandledning på modersmål kan erbjudas i enlighet med lag, ändamålsenligt och effektivt.

Förvaltningen kommer utifrån revisionsrapporten

- årligen tydliggöra rutinen *särskilt stöd* vid rektorsmöte
- genomföra insatser för att stärka samverkan mellan enheten flerspråkighet och skolenheterna så att studiehandledning på modersmål kan erbjudas ändamålsenligt och effektivt. Insatserna kommer att ta utgångspunkt inom ramen för pågående samarbete med skolverket. Skolverket har utifrån regeringsuppdrag att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever och vid behov för barn och elever med annat modersmål än svenska. Under hösten 2019 har en nulägesbeskrivning av organisering för flerspråkigas lärande sammanställts och en åtgärdsplan upprättats som grund för det fortsatta arbetet.
- anordna fokusområde *särskilt stöd* inklusive *studiehandledning* i dialog med skolenheternas elevhälsateam
- säkra nätverkande och handledning för samtliga skolors flexpedagoger
- genomföra fortbildningssatsningar Neuropsykiatriska funktionshinder.

Detta arbete går i linje med rekommendationerna i rapporten från KPMG.

Beslutsunderlag

Revisionsrapport Uppföljning av insatser för elever i behov av särskilt stöd

Övervägande

Förvaltningen har tagit del av revisionsrapport Uppföljning av elever i behov av särskilt stöd och kommer utifrån denna att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att möta de brister som revisorerna identifierat.

Protokollsutdrag: Kommunens revisorer
Ansvarig handläggare

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------