

---

<b>Plats och tid</b>	Förskole- och grundskoleförvaltningen, Stadshus C, lokal Neden, kl. 8.30-08.50
<b>Beslutande</b>	Hanna Netterberg (M) Hannah Björnehag (M) Cecilia Rönn (L) Ann-Kristin Herdell (KD) Peter Stoltz (S) Mattias Svensson (S) Carlos Paredes (S) Ingrid Jordebo (SD) Marie Bengtsson (C) Suada Avdic (S) Håkan Olsson (M) Göran Barkevall (C) Robert Hult (S)
<b>Ersättare – inte tjänstgörande</b>	Gerhard Eriksson (V)
<b>Övriga deltagare</b>	Susanna Hanson, förvaltningschef Line Isaksson Eriksoo, sekreterare Agneta Svenberg, chef förskoleverksamhet Johan Berntsson, grundskolechef Maria Wirén, utvecklingschef Charlotta Sandahl Edemyr, tf avdelningschef ekonomi och lokaler Lars Karlsson, administrativ chef Emil Biström, verksamhetsutvecklare Martin Hassel, kvalitetsstrateg
<b>Utses att justera</b>	Carlos Paredes (S)
<b>Justeringens plats och tid</b>	Förskole- och grundskoleförvaltningen, Norrgatan 25, 2019-06-24
<b>Sekreterare</b>	Line Isaksson Eriksoo
<b>Ordförande</b>	Hanna Netterberg (M)

**Justerande**

Carlos Paredes (S)

---

FGN § 55

Dnr FGN 2019/0123

## Yttrande över motion om hbtq-certifiering av skolhälsovården

### Beslut

Förskole- och grundskolenämnden beslutar

1. avslå motionen med hänvisning till att det redan idag inom skolhälsovården pågår ett aktivt arbete för likabehandling inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.
2. ge förskole- och grundskolenämnden i uppdrag att fortsätta att systematiskt utveckla det förebyggande arbetet för unga som identifierar sig som hbtqi-personer och koppla det till verksamhetens likabehandlingsplan

Förskole- och grundskolenämnden beslutar, under förutsättning att kommunfullmäktige beslutar enligt ovan,

3. ge förskole- och grundskoleförvaltningen i uppdrag att redovisa uppdraget till nämnden enligt årshjul.
- Paragrafen justeras omedelbart.

### Reservation

Cecilia Rönn (L) reserverar sig mot beslutet.

---

### Förslag till beslut på sammanträdet

Hanna Netterberg (M), ordf., yrkar bifall till arbetsutskottet förslag till beslut.

Cecilia Rönn (L) föreslår förskole- och grundskolenämnden besluta

1. bifalla motionen,
2. ge förskole- och grundskolenämnden i uppdrag att inom sin verksamhet 2020 kartlägga det förebyggande arbetet för de som identifierar sig som HBTQ-personer,
3. därefter ta fram en plan, där certifiering av övrig personal kan vara en del, för det konkreta arbetet i förvaltningen.

### Beslutsordning

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden fattar beslut enligt arbetsutskottets förslag.

## Beskrivning av ärendet

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från Förskole- och grundskolenämnden på motion från Linnea Sandahl (MP) om att utöka hbtq-certifiering inom skolhälsovården.

Förskolans- och grundskolans utbildning ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö (Skollag (2010:800) kap 1 §§ 4–5).

Enligt läroplan för förskolan (Lpfö 98) och grundskolan (Lgr 11) ska förskolan och grundskolan ansvara för att främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.

Barn- och elevhälsan består av skolsköterskor och skolläkare (skolhälsovården), psykologer, kuratorer och specialpedagoger samt övergripande funktioner. Den är en del av förskolans och grundskolans verksamhet och ska enligt skollagen främst vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja barns och elevers utveckling mot utbildningens mål. Barn- och elevhälsan har en central roll i arbetet med att kontinuerligt arbeta förebyggande och hälsofrämjande med likabehandling och värdegrund. Funktionerna inom barn- och elevhälsan stödjer och bidrar i det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt att identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen.

## Komplettering med anledning av återremiss

Förskole- och grundskolenämndens arbetsutskott beslutade att återremittera yttrandet med uppdrag att förtydliga nedanstående delar (FGN au § 22).

### *Nuvarande kompetens i hbtq-frågor*

De personer som identifierar sig inom hbtq-spektret, både i Varberg såväl övriga landet, är en identifierad riskgrupp som är mer utsatta för psykisk ohälsa än andra. Detta är en indikator på att hbtq-arbetet inte är tillräckligt. Av Lupp-enkäten (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) från hösten 2018, som besvarats av elever i årskurs 8 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet, framkommer det att gruppen som angett att de identifierar sig som hbtq-personer, liksom de som angett att de har någon funktionsnedsättning, i större utsträckning än andra lider av psykisk ohälsa.

Hbtq-frågor är ett identifierat utvecklingsområde. Barn- och elevhälsan har påbörjat ett arbete och genomförde nyligen en stor utbildningsinsats om hbtq och sexuell hälsa som ett första steg att möta behov av kompetensutveckling. Utbildningen riktade sig till all personal inom barn- och elevhälsan.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

*Antal personer som ingår i barn- och elevhälsan*

Barn- och elevhälsan består för närvarande av 120 stycken personer. Av dessa är 25 personer skolsköterskor och skolläkare (skolhälsovården), 7 psykologer, 16 kuratorer och 72 lärare med specialpedagogisk kompetens.

*Kostnaden för en hbtq-certifiering*

Varbergs kommun har reducerade priser med anledning av att Varberg sedan tidigare har hbtq-certifierade verksamheter. För en grupp om 25-30 personer är priset 100 000 kr (exkl. moms). En certifiering för 120 personer inom barn- och elevhälsan skulle innebära 4-5 grupper och ett pris på mellan 400 000 – 500 000 kr (exkl. moms).

En omcertifiering som kan genomföras efter 3 år har ett pris per verksamhet på 20 000 kr (exkl. moms).

*Tidsplan för införande av en certifiering*

Hbtq-certifieringen är en process som leds av en utbildare från RFSL och genomförs under ca 5 månader. De anställda i verksamheten genomgår en utbildning och är delaktiga i ett utvecklingsarbete som omfattar en verksamhetsanalys samt formulering av mål och insatser. Processen resulterar i en handlingsplan för tre år framöver, vilket också är den tiden som hbtq-certifikatet gäller. Hbtq-certifieringen följs upp genom ett uppföljande möte efter ca 1 år, samt i samband med en omcertifiering efter 3 år (för de verksamheter som vill behålla hbtq-certifikatet i ytterligare 3 år).

*Analys av de verksamheter som är hbtq-certifierande i Varbergs kommun - har de upplevt hbtq-certifiering som ett bra sätt att arbeta med dessa frågor?*

Inom Varbergs kommun som geografiskt område är det Varbergs ungdomsmottagning samt 6 stycken kommunala ungdomsgårdar som är eller har varit certifierade. Förvaltningen har haft en dialog med verksamhetsansvarig för ungdomsgårdarna.

Förvaltningen ställde frågan om de fått verktyg för att arbeta systematiskt med hbtq-frågor. De beskriver att de sedan tidigare haft erfarenheter att arbeta med hbtq-frågor, men att de i samband med processen för hbtq-certifieringen fördjupat arbetet. Exempelvis har de värderingsdiskussioner (både med ungdomarna och personalgruppen) samt har fokus på hbtq i samband med verksamhetsplanering.

Förvaltningen ställde frågan hur de följer upp och utvärderar hbtq-arbetet. De beskriver att frågan om hbtq finns med som en stående punkt på arbetsmiljöträffar, vilket gör att frågan behandlas regelbundet på gemensamma möten. Ingen ytterligare strukturerad uppföljning eller utvärdering genomförs.

Förvaltningen ställde frågan om de har någon systematik för att säkra hbtq-kompetens vid personalomsättning. De beskriver att personalomsättningen varit mycket låg. Kompetensnivån kring hbtq säkerställs genom löpande dialog på arbetsplatsen.

Förvaltningen ställde frågan om de överlag har upplevt att hbtq-

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

certifieringen varit och är ett bra sätt att arbeta med hbtq-frågor. De beskriver att verksamheten ser att det varit ett värdefullt arbete där kunskapen i personalgruppen har ökat. Certifieringen ska göras om vart tredje år, men de har gjort bedömningen att behovet inte har funnits.

## Beslutsunderlag

Linnea Sandahl (MP), motion "Utöka HBTQ-certifiering inom skolhälsovården", daterad 2018-08-30

Förskole- och grundskolenämndens arbetsutskott, återremiss FGN au § 22 RFSL, [Om Hbtq-certifiering](#)

## Övervägande

Förvaltningen anser att motionen ska avslås.

Hbtq-frågor är ett identifierat utvecklingsområde. Barn- och elevhälsan är medvetna om den psykiska ohälsan som finns hos de barn och elever i förskolan och grundskolan som identifierar sig inom hbtq-spektret. Barn- och elevhälsan ser behov av att få fördjupade kunskaper om livsvillkor och bemötande som ska stärka ett normkritiskt förhållningssätt för att kunna arbeta mer systematiskt med hbtq-frågor.

Barn- och elevhälsan har nyligen genomfört en stor utbildningsinsats om hbtq och sexuell hälsa och vill fortsätta den kunskapsresa som har påbörjats. Motionären föreslår en hbtq-certifiering av skolhälsovården. En hbtq-certifiering är ett färdigt koncept från RFSL med bland annat utbildning och framtagande av handlingsplan. För att utveckla det förebyggande och främjande arbetet med hbtq-frågor så kommer barn- och elevhälsan kartlägga behov och fortsätta med kompetenshöjande insatser. I detta arbete kommer en hbtq-certifiering av hela eller delar av barn- och elevhälsan att beaktas som ett alternativ av flera. De insatser som genomförs kommer att utvärderas i det årliga uppföljningsarbetet inom det systematiska kvalitetsarbetet.

---

**Protokollsutdrag:** Kommunstyrelsen  
Chef för barn- och elevhälsa  
Utvecklingschef  
Ansvarig handläggare

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------